

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования Администрации Нелидовского городского округа Тверской области

Школа №4

УТВЕРЖЕНО
Директор

Школа №4 _____ Подрезова
Е.Г.

Приказ №95-ОД

от "23" июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2102990)

учебного предмета
«Технология»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Юсько Иван Васильевич
учитель технологии

Нелидово 2022

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Производство и технология								
1.1.	Преобразовательная деятельность человека	8	0	0	05.09.2022 26.09.2022	характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;	Устный опрос;	resh.edu.ru,uchi.ru,foxford.ru,infourok.ru
1.2.	Простейшие машины и механизмы	8	1	2	03.10.2022 24.10.2022	называть основные виды механических движений; описывать способы преобразования движения из одного вида в другой; называть способы передачи движения с заданными усилиями и скоростями; изображать графически простейшую схему машины или механизма, в том числе с обратной связью;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Практическая работа;	resh.edu.ru,uchi.ru,foxford.ru,infourok.ru
Итого по модулю		16						
Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов								
2.1.	Структура технологии: от материала к изделию	6	2	2	07.11.2022 21.11.2022	называть основные элементы технологической цепочки; называть основные виды деятельности в процессе создания технологии; объяснять назначение технологии; читать (изображать) графическую структуру технологической цепочки;	Устный опрос; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	resh.edu.ru,uchi.ru,foxford.ru,infourok.ru
2.2.	Материалы и изделия	10	2	2	28.11.2022 26.12.2022	называть основные свойства бумаги и области её использования; называть основные свойства ткани и области её использования; называть основные свойства древесины и области её использования; называть основные свойства металлов и области их использования; называть металлические детали машин и механизмов; сравнивать свойства бумаги, ткани, дерева, металла; предлагать возможные способы использования древесных отходов;	Устный опрос; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование;	resh.edu.ru,uchi.ru,foxford.ru,infourok.ru
2.3.	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	8	0	1	09.01.2023 30.01.2023	называть основные измерительные инструменты; называть основные трудовые действия, необходимые при обработке данного материала; выбирать масштаб измерения, адекватный поставленной задаче; оценивать погрешность измерения; осуществлять измерение с помощью конкретного измерительного инструмента; конструировать технологические операции по обработке данного материала из трудовых действий;	Устный опрос; Практическая работа;	resh.edu.ru,uchi.ru,foxford.ru,infourok.ru

2.4.	Основные ручные инструменты	10	2	6	06.02.2023 06.03.2023	называть назначение инструментов для работы с данным материалом; оценивать эффективность использования данного инструмента; выбирать инструменты, необходимые для изготовления данного изделия; создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани, древесины, железа;	Устный опрос; Контрольная работа; Практическая работа;	resh.edu.ru,uchi ru,foxford.ru,infourok.ru
Итого по модулю		34						
Модуль 3. Робототехника								
3.1.	Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители	2	0	0	13.03.2023 16.03.2023	Разрабатывать оригинальную конструкцию модели: проектировать, находить альтернативные варианты, конструировать, испытывать, анализировать результаты	Устный опрос;	resh.edu.ru,uchi ru,foxford.ru,infourok.ru
3.2.	Роботы: конструирование и управление	2	0	1	27.03.2023 31.03.2023	Осуществлять сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции. Конструировать модель по заданному прототипу, проводить испытания и модернизацию модели.	Устный опрос; Практическая работа;	resh.edu.ru,uchi ru,foxford.ru,infourok.ru
Итого по модулю		4						
Модуль 4. Животноводство. Элементы технологии выращивания сельскохозяйственных животных								
4.1.	Приручение животных как фактор развития человеческой цивилизации. Сельскохозяйственные животные	6	0	2	03.04.2023 17.04.2023	Собирать информацию и описывать примеры разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека. Знакомиться с технологией производства животноводческой продукции.	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование;	resh.edu.ru,uchi ru,foxford.ru,infourok.ru
Итого по модулю		6						
Модуль 5. Растениеводство. Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур								
5.1.	Почвы, виды почв, плодородие почв	4	0	2	24.04.2023 01.05.2023	Состав почвы её виды. Воздействие человека на почву.	Устный опрос; Практическая работа;	resh.edu.ru,uchi ru,foxford.ru,infourok.ru
5.2.	Инструменты обработки почв	4	0	1	08.05.2023 22.05.2023	Назначение и применение садового инвентаря.	Устный опрос; Практическая работа;	resh.edu.ru,uchi ru,foxford.ru,infourok.ru
Итого по модулю		8						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	19				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	О предмете «Технология» в 5 классе. Потребности человека	2	0	0		Устный опрос;
2.	Понятие технологии	2	0	0		Устный опрос;
3.	Технологический процесс	2	1	0		Контрольная работа; Устный опрос;
4.	Этапы выполнения творческого проекта. Реклама	2	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
5.	Понятие о машине и механизме	2	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
6.	Конструирование машин и механизмов	2	1	0		Устный опрос; Контрольная работа;
7.	Конструирование швейных изделий	2	0	0		Устный опрос;
8.	Виды и свойства конструкционных материалов. Рабочее место и инструменты для обработки конструкционных материалов	2	1	0		Устный опрос; Контрольная работа;
9.	Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов	2	0	1		Практическая работа;
10.	Технологии изготовления изделий	2	0	1		Практическая работа; Устный опрос;

11.	Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс	2	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
12.	Технология резания заготовок из древесины, металла, пластмасс	2	0	1		Практическая работа; Устный опрос;
13.	Технология строгания заготовок из древесины	2	0	1		Практическая работа;
14.	Технология гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	0	1		Практическая работа;
15.	Технология получения отверстий в заготовках из конструкционных материалов	2	1	0		Контрольная работа; Тестирование;
16.	Технология соединения деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея	2	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
17.	Технология сборки изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	2	1	0		Контрольная работа;
18.	Технология зачистки поверхностей деталей из конструкционных материалов. Технология отделки изделий из конструкционных материалов	2	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
19.	Выпиливание лобзиком	2	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
20.	Выжигание по дереву	2	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
21.	Технологии производства и обработки текстильных материалов	2	1	0		Устный опрос; Контрольная работа;

22.	Швейные ручные работы. Перенос линий выкройки, сметывание, стачивание	2	0	0		Устный опрос; Тестирование;
23.	Влажно-тепловая обработка	2	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
24.	Технологии лоскутного шитья	2	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
25.	Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания	2	1	0		Контрольная работа; Устный опрос;
26.	Бутерброды и горячие напитки. Бытовые электроприборы	2	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
27.	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	2	0	0		Устный опрос;
28.	Блюда из яиц	2	0	0		Устный опрос;
29.	Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку	2	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
30.	Выращивание культурных растений	2	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
31.	Вегетативное размножение растений	2	0	0		Устный опрос;
32.	Выращивание комнатных растений	2	0	1		Устный опрос; Практическая работа;
33.	Животноводство	2	0	0		Устный опрос;
34.	Разработка и реализация творческого проекта	2	0	1		Устный опрос; Практи

	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	7	19	
--	--	----	---	----	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:

Технология. 5 класс/Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ

УЧИТЕЛЯ: Учебник технология А.Т. Тищенко Н.В.

Сеница

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

resh.edu.ru, uchi.ru, foxford.ru, infourok.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

Слесарная мастерская, столярная мастерская, учебный класс.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Слесарный инструмент, столярный инструмент, швейное оборудование. Пиломатериалы, ткань. Садовый инвентарь.